|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| BİLGİ | -Kuramsal-Olgusal | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | TYYÇ | TAY |
| 1.Ebelik uygulamalarında kanıta dayalı verilerden yararlanır. | 1 | 1 |
| 2.Ebeliği uygulamalarına eleştirel gözle bakabilir. | 1 | 1 |
| 3.Ebelik hizmetlerinde bakımın kalitesini artırmada yeni fikirler üretebilir.  | 1 | 1 |
| 4.Ebelik alanında bilimsel araştırma yapabilmesi için yeterli düzeyde istatistik ve araştırma metodolojisi açıklayabilir.  |  | 4 |
| 5. Uzmanlık alanı ile ilgili kavramları profesyonel ebelik kavramları ile bağdaştırarak tartışır. | 2 | 2,3 |
| 6. Kadın sağlığı, prekonsepsiyonel dönemden başlayıp, doğum öncesi,  doğum, doğum sonrası, 0-6 yaş çocuk sağlığı ve sorunları, toplumsal düzeyde bulaşıcı hastalık sorunlarını çözümlemede ebelikteki yeni yaklaşımları kullanabilir. | 1,2 | 1,2 |
| TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) | TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY) |
| 1.Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.2.Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar. | **1-**Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak sağlık alanında uzmanlık düzeyinde güncel bilgilere sahiptir, bunları geliştirir ve derinleştirir.**2-**Sağlık alanında ilişkili olduğu disiplinler arasındaki etkileşimi kavrar ve kullanır.**3-**Sağlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgi teknolojileri, teknik ekipman ve alana özgü olan cihaz ve aletler hakkında bilgi sahibidir.**4-**Sağlık alanına yönelik yapılan çalışmalarda sürekli olarak kullanılan bir araç olarak istatistik hakkında bilgi sahibidir, ilgili yazılımları etkili kullanır. |
| BECERİLER | - Bilişsel-Uygulamalı  | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | TYYÇ | TAY |
| Farklı disiplinlerden ve kendi alanından edindiği temel bilgileri uygulama alanlarında kullanabilir ve verdiği hizmeti değerlendirir. | 2 | 2 |
| Araştırmalardan elde ettiği sonuçları Ebelik uygulamalarına yansıtır. | 1 | 1 |
| Öğrenme ve öğretme stratejilerine uygun sunum yapabilecek eğitim becerisi kazanır. | 3 | 3,4,5,6 |
| Ebelik etik kodlarını açıklayabilir ve Ebelik uygulamalarına yansıtır. | 1 | 1 |
| Ebelik uygulamalarında problem çözme yaklaşımını uygular. | 1,2 | 1,2 |
| TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) | TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY) |
| 1.Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.2.Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirir, yorumlar ve yeni bilgiler oluşturur.3.Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümler. | **1-**Sağlık alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.**2-**Sağlık alanında sahip olduğu bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturmak için yorumlar, değişik araştırma yöntemleri kullanarak analiz ve sentez yapar ve çözüm önerileri getirir.**3-**Yaptığı araştırmanın raporunu yazar.**4-**Sağlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar dâhil diğer teknolojik araçlar ile alana özgü olan cihaz ve aletleri ileri düzeyde kullanarak gerekli incelemeyi yapar, problemleri ve sorunları çözümler.**5-**Alanındaki istatistik yazılımlarını etkin kullanır, istatistiksel yöntemleri doğru seçer, doğru hesaplar ve doğru yorumlar.**6-**Deneysel araştırma planlar, yapar. |
| YETKİNLİKLER | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | TYYÇ | TAY |
| Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirir ve sorumluluk alarak çözüm üretir. | 1,3 | 2,3,4,5 |
| Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | 1,2 | 1,2,3,4,5 |
| TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) | TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY) |
| 1.Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.2.Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirir ve sorumluluk alarak çözüm üretir.3.Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar. | **1-**Sağlık alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren konularda kurgular, çözüm önerileri getirir, sorunları çözer, elde edilen sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygular.**2-**Sağlık alanı ile ilgili konularda öngörülmeyen karmaşık durumlarla karşılaşması halinde çözüm önerileri geliştirir ve sorumluluk alarak çözüm üretir.**3-**Sağlık alanı ile ilgili çalışmaları bağımsız ve/veya ekip olarak yürütür.**4-**Bilimsel bir makaleyi ulusal düzeyde bir dergide yayınlar ya da bilimsel bir toplantıda sunar.**5-**Alanı ve toplum sağlığı ile ilgili öncelikli konularda bilimsel klinik ve/veya tanımlayıcı araştırma/sunum/yayın yapar. |
| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | TYYÇ | TAY |
| Öğrenme Yetkinliği  |  Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme | 1 | 1,2 |
| Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öğrenmesini yönlendirir. | 1 | 1,3 |
| TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) | TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY) |
| 1.Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. | **1-**Sağlık alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öğrenmesini yönlendirir.**2-**Sağlık alanı ile ilgili mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini gerçekleştirdiği çalışmalarda uygular.**3-**İstatistiksel analiz konusunda, bilimsel bir makaleyi okuyup değerlendirebilecek düzeyde istatistiksel analiz yapar ve kanıta dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar. |
|  | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | TYYÇ | TAY |
| Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır. | 1,2 | 1,2,3 |
| Bağımsız olarak araştırma planlayıp uygulayabilir, elde ettiği sonuçları değerlendirebilir ve insanlığın yararına sunar. | 1,2,3 | 1,2,3 |
| Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilmek, ebelik uygulamalarında kullanabilmek, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirler, eleştirel düşünür. | 1,2,3 | 1,2,3 |
| TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) | TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY) |
| 1.Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarır.2.Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçer.3.Bir yabancı dili  en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyi'nde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.4.Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır. | **1-**Sağlık alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını aynı alandaki veya dışındaki gruplarla yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde tartışır ve paylaşır.**2-**Mesleki ve profesyonel ortamdaki sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler ve bunları geliştirmek üzere gereğini yapar.**3-**Bir yabancı dili en az Avrupa dili portföyü B2 genel düzeyde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar. |
| Alana Özgü Yetkinlik | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | TYYÇ | TAY |
| Profesyonel ebeliğin gelişimine katkıda bulunur | 1,2,3 | 1,2,3 |
| Aile ve toplumun sağlık ve refahını ebelik ve sağlık bilimi alanındaki bilimsel gelişmeler doğrultusunda temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur | 1,2,3 | 1,2,3 |
| Doğum, ölüm istatistik verileri toplar , değerlendirir, kamu kuruluşları ile gerekli işbirliği sağlar, stratejiler geliştirir ve toplumsal refahı sağlar. | 1,2,3 | 1,2,3,4,5,6,7 |
| ICM’in (Uluslar arası Ebeler Konfederasyonu) belirlediği 7 yeterliliğini (Epidemiyolojik, sosyal ve kültürel bağlamda anne ve yenidoğan bakımı, Gebelik öncesi bakım ve aile planlaması, Gebelik bakımı, Doğum yönetimi ve bakımı, Doğum sonrası dönem kadınların bakımı, Doğum sonrası yenidoğan bakımı, Gebelik kayıpları ile ilişkili bakımı kolaylaştırma) uygular | 1,2,3 | 1,2,3 |
| TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) | TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY) |
| 1.Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme.2.Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme.3.Alanında özümsedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme. | **1-**Sağlık alanı ile ilgili konularda strateji ve politika geliştirebilme ve uygulama planlarını yorumlar ve elde edilen sonuçları bilimsel ve etik çerçevede değerlendirir.**2-**Sağlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, kayıtlanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir ve bu değerleri öğretir.**3-**Sağlık alanında özümsediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.**4-**Sağlık alanındaki güncel gelişmeleri toplumun temel birimi olan çocuk ve aileyi de kapsayacak şekilde ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda değerlendirir.**5-**Sağlık alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.**6-**Sağlığın daha ileri götürülmesine ilişkin ulusal ve uluslararası sağlık politikası çalışmalarına katkıda bulunur.**7-**Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilir, etik davranır. |